

ViTT

A Viselkedés Támogató Tanítása egy olyan, az Amerikai Egyesült Államokban kifejlesztett és mérésekkel, tapasztalatokkal alátámasztott fegyelmező rendszer (Positive Behaviour Support), mely a pozitív visszacsatoláson alapszik. Lényege, hogy nem azt emeli ki a pedagógus, mikor egy diák valami rosszat csinál, hanem azt, amikor jót, azaz dicsér. Azzal, hogy huszadszor is rászólunk a diákra, hogy ne szóljon bele az órába, a helytelen viselkedésre figyelünk, míg ha a rendes gyerek viselkedését állítjuk központba, azzal ugyanazt az üzenetet küldhetjük a szabályt megszegő diáknak. A helyes viselkedést névre szóló dicsérőcímulák osztásával jutalmazzuk, melyeket a diákok egy közös ládában gyűjtenek. Minden héten kihúzzunk egyet minden osztály ládjából, ezeknek a gyerekeknek a képe kikerül a folyosón a büszkeségeink faliújságra. A címulákat tovább gyűjtjük, havonta és félévenként újabb húzás van. Havonta apró ajándék jár a kihúzottnak, félévente pedig egy „nagyobb”, ám szokatlan ajándék, mely inkább a személyes odafigyelést erősíti: pl. közös ebéd az igazgatóval a tanári ebédlőben, az iskola padlásának meglátogatása a gondnok bácsival, stb. A dicsérőcímulákat nem csak a tanárok osztják, lehet kapni a portástól, konyháستól, gondnoktól is, minden alkalmazotól, aki az iskolában találkozik a diákokkal. A címulaosztás alapja egy előre megfogalmazott szabályrendszer, mely erények és iskolai helyszínek szerint csoportosítja azokat a viselkedési szabályokat, melyeket az iskola fontosnak tart. Ezt a tanév elején a diákok a tanár vezetésével értelmezik és megtanulják, ez után kezdődik a címulagyűjtés. Természetesen ez nem jelenti azt, hogy nem lehet rászólni egy diákra valami helytelen cselekedetért, sőt büntetést is lehet kapni, az iskola fegyelmi szabályai érvényesek, csak a viselkedéshez való hozzáállás módja változott meg. Nagyon pozitívak a tapasztalataink, a diákokat motiválja a rendszer. Jövő tanévtől tervezzük a bevezetését a felső tagozaton is.